



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DON BOSCO"-GROTTAGLIE
Prot. 0009953 del 16/09/2026
IV (Uscita)

REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

(in applicazione del Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025, che ha adottato le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche”)

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 del 15.09.2026

PREMESSA

L'Intelligenza Artificiale (IA) è uno strumento potente presente nei nostri dispositivi e nelle classi digitali. In questa scuola, l'IA non è vietata, ma regolamentata. Consideriamo l'IA come un assistente, non come un sostituto della mente umana. L'obiettivo è imparare a usarla in modo consapevole, etico e responsabile, sviluppando il pensiero critico.

ART. 1 – DEFINIZIONE E AMBITO DI APPLICAZIONE

Per "Intelligenza Artificiale" (IA) si intendono tutti i software, le app o i servizi in grado di generare testi, immagini, codici, risposte o elaborare dati in modo autonomo (es. ChatGPT, Gemini, Copilot, Midjourney, traduttori avanzati, correttori automatici).

Questo regolamento si applica a tutte le attività didattiche, domestiche e a qualsiasi utilizzo dei dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone) forniti dalla scuola o personali, durante l'orario scolastico e per lo svolgimento dei compiti a casa.

ART. 2 – PRINCIPI FONDAMENTALI (LA "REGOLA D'ORO")

Principio Guida di Istituto:

"L'IA suggerisce / ci dà delle indicazioni, ma io decido."

Ogni studente deve essere in grado di:

- Dichiarare quando e come ha usato l'IA.
- Verificare che le informazioni fornite dall'IA siano corrette.
- Non copiare passivamente, ma rielaborare i contenuti generati.

ART. 3 – UTILIZZO CONSENTITO (IL "SEMAFORO VERDE")

L'uso dell'IA è consentito e incoraggiato nei seguenti casi, a patto che venga esplicitamente citato nel lavoro consegnato:

Ambito	Esempi di utilizzo consentito
Supporto allo studio	Chiedere all'IA di spiegare un concetto difficile in parole semplici, creare mappe concettuali di partenza, generare esercizi interattivi per ripetere.
Brainstorming	Usare l'IA per avere idee su come iniziare un tema, un progetto o un esperimento scientifico.
Correzione bozza	Inserire un testo scritto autonomamente per farlo correggere (ortografia, stile) e motivare le correzioni proposte.
Lingue straniere	Usare l'IA come "compagno di conversazione" o per verificare la correttezza di una frase, confrontandola con il dizionario.
Programmazione	Chiedere all'IA di spiegare un errore (debugging) in un codice o di suggerire una struttura per un progetto di robotica.

ART. 4 – UTILIZZO VIETATO (IL "SEMAFORO ROSSO")

È severamente vietato l'utilizzo dell'IA nei seguenti modi:

- **Sostituzione totale:** Consegnare un testo, una traduzione, un problema di matematica o un progetto grafico generato interamente dall'IA senza aver scritto o realizzato nulla di proprio.
- **Verifiche e interrogazioni:** Utilizzare l'IA durante le verifiche scritte, le interrogazioni orali o le prove Invalsi, a meno che non sia espressamente autorizzato dal docente per specifiche esigenze (es. PDP).

- **Contenuti inappropriati:** Generare o condividere con l'IA (o attraverso di essa) contenuti violenti, discriminatori, offensivi, o che violino la privacy dei compagni o dei docenti.
- **Dati personali:** Inserire nei "prompt" (domande all'IA) dati sensibili, password, nomi completi di compagni o docenti, o foto senza autorizzazione.

ART. 5 – L'OBLIGO DI CITAZIONE (LA "NETIQUETTE DIGITALE")

Ogni lavoro consegnato (in formato digitale o cartaceo) dovrà rispettare le regole della proprietà intellettuale. Alla fine del compito, lo studente dovrà inserire una **"Dichiarazione di utilizzo IA"**.

Esempio di dichiarazione:

"Ho utilizzato l'IA (ChatGPT-4) per:

- *Fare un brainstorming sulle possibili cause della Rivoluzione Industriale.*
- *Correggere la grammatica della seconda bozza.*

Ho poi rielaborato personalmente le informazioni e verificato le date sul libro di testo."

La mancata dichiarazione, in caso di accertato uso massiccio e non dichiarato, comporterà la valutazione del lavoro come "non autentico".

ART. 6 – RUOLO DEI GENITORI E DELLA SCUOLA

- **In classe:** I docenti spiegheranno come usare l'IA in modo critico. Alcune attività potranno essere svolte con l'IA (es. "sfida tra umano e IA"), altre rigorosamente senza.
- **A casa:** I genitori sono invitati a supervisionare l'uso degli strumenti digitali, a dialogare con i figli su come stanno usando l'IA e a verificare che il regolamento venga rispettato, specialmente per quanto riguarda la privacy e la protezione dei dati.
- **Privacy:** È vietato creare account su piattaforme IA utilizzando l'email della scuola senza autorizzazione. Per gli studenti minorenni, l'iscrizione a servizi IA richiede il consenso esplicito di entrambi i genitori.

ART. 7 – CONSEGUENZE DELLE VIOLAZIONI

L'inosservanza del presente regolamento comporta un percorso educativo progressivo:

- **Prima violazione (uso non dichiarato):** Colloquio con il docente, obbligo di rifare il lavoro autonomamente, nota sul registro elettronico e segnalazione alla famiglia.
- **Violazioni ripetute:** Convocazione del Consiglio di Classe straordinario con la famiglia. Possibile sospensione temporanea dall'uso del dispositivo digitale in classe.
- **Violazioni gravi (cyberbullismo, violazione privacy, uso in verifica):** Provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento d'Istituto, con segnalazione agli organi competenti se necessario.

ART. 8 – AGGIORNAMENTO DEL REGOLAMENTO

Considerata la rapida evoluzione delle tecnologie di IA, il presente regolamento sarà revisionato annualmente dal Collegio Docenti e dal Team Digitale e sottoposto a delibera del consiglio di istituto.