



DISSEMINAZIONE FINALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023

Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 (Agenda SUD)

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-62

Titolo: RAFFORZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE 2

CUP: C44D25000250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti dell'Unione Europea relativi ai Fondi Strutturali e di Investimento Europei;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023, emanata nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 (Agenda SUD);

VISTA l'autorizzazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-62 "RAFFORZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE 2";

VISTO il Rapporto di Valutazione Finale del progetto, dal quale emerge il pieno conseguimento degli obiettivi programmati e la regolare conclusione di tutte le attività progettuali;

RENDE NOTO

che l'Istituto Comprensivo "Don Bosco" di Grottaglie ha concluso con esito pienamente positivo il progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-62 – "RAFFORZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE 2"**, finanziato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

L'intervento è stato realizzato nel periodo compreso tra giugno 2025 e giugno 2026, in coerenza con gli obiettivi dell'Agenda Sud, con la finalità di rafforzare le competenze di base degli alunni della scuola primaria attraverso percorsi formativi innovativi, inclusivi e laboratoriali, contribuendo al miglioramento degli apprendimenti e alla riduzione dei divari territoriali.

Il progetto ha previsto la realizzazione di **13 moduli formativi**, articolati nelle aree disciplinari di:

- Lingua Inglese;
- Lingua Italiana;
- Matematica.

Le attività sono state sviluppate mediante metodologie didattiche attive, quali cooperative learning, learning by doing, peer tutoring, problem solving, didattica laboratoriale, storytelling, coding e utilizzo delle tecnologie digitali, favorendo la partecipazione attiva degli studenti e la personalizzazione degli apprendimenti.

Il monitoraggio costante delle attività, la documentazione prodotta dagli esperti e dai tutor e le rilevazioni effettuate durante l'intero percorso hanno evidenziato risultati particolarmente significativi.

In particolare sono stati conseguiti:

- pieno completamento di tutti i moduli autorizzati;
- elevata partecipazione e frequenza degli alunni;
- significativo miglioramento delle competenze linguistiche e logico-matematiche;
- incremento della motivazione allo studio;
- sviluppo delle competenze trasversali, sociali e relazionali;
- utilizzo efficace di metodologie innovative e laboratoriali;
- rafforzamento dell'inclusione scolastica e del successo formativo;
- positiva ricaduta sulle attività curricolari dell'Istituto.

L'esperienza progettuale ha confermato la piena coerenza tra gli obiettivi programmati e i risultati raggiunti, contribuendo concretamente all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del Piano di Miglioramento e delle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto.

Il progetto ha rappresentato un'importante opportunità di crescita educativa e formativa per gli alunni coinvolti, consolidando le competenze chiave europee e promuovendo una scuola sempre più inclusiva, innovativa e orientata al successo formativo di ciascuno.

La presente comunicazione viene pubblicata, ai fini della massima trasparenza e diffusione, all'Albo on line, nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale dell'Istituto, in ottemperanza agli obblighi di

informazione e pubblicità previsti dalla normativa nazionale ed europea relativa ai finanziamenti dei Fondi Strutturali.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Tiziana Corigliano

(documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)