



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Titolo Progetto: “RAFFORZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE 2” ESO4.6.A1.B - FSEPN-PU-2025-62 CUP: C44D25000250007

All’ Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

e-mail: direzione-puglia@istruzione.it

All’ Ufficio VII – Ambito Territoriale di Taranto

e-mail: usp.ta@istruzione.it

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Taranto

e-mail: elementari.ta@istruzione.it

e-mail: medie.ta@istruzione.it

e-mail: comprensivi.ta@istruzione.it

e-mail: superiori.ta@istruzione.it

All’Albo Pretorio on line

Al Sito Web Istituzionale

<https://www.donbosco.grottaglie.edu.it>

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Titolo Progetto: “RAFFORZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE 2” ESO4.6.A1.B - FSEPN-PU-2025-62 CUP: C44D25000250007

AZIONE DI DISSEMINAZIONE E PUBBLICITA’

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1,

	comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	il Decreto interministeriale del 28/08/2018 n. 129, contenente il <i>Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> ;
VISTA	le delibere del Consiglio d'Istituto nn. nn. 134 e 135 del 30/10/2024 di approvazione del P.T.O.F. e del P.O.F. per l'anno scolastico 2024-2025;
VISTE	le note prot. n. AOODGEFID/11805 del 13.10.2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16.03.2017 in tema di obblighi di informazione;
CONSIDERATO	che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;
CONSIDERATO	che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;
CONSIDERATO	che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD", per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;
CONSIDERATO	che tali percorsi formativi devono prevedere, in particolare, un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno studente, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le suindicate Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di ordinaria sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;
CONSIDERATO	che è, altresì, necessario che il suddetto piano "Agenda SUD", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;
CONSIDERATO	che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole primarie con le risorse residue del PON "Per la scuola" 2014-2020 e con le risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;
RILEVATO	che le azioni proposte all'interno dell'Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell'obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiave degli allievi;
RILEVATO	altresì, che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;
VISTA	la Deliberazione del Collegio dei Docenti n. 34 del 29/01/2025 di adozione del progetto;
VISTA	la Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 12 del 10/02/2025 di partecipazione al progetto;
RICHIAMATA	la Candidatura N. 7702 inviata tramite piattaforma SIF2127 il 18/02/2025;
CONSIDERATO	la nota di autorizzazione del 16/04/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo totale finanziato pari a €

RICHIAMATO 69.906,00;
VISTA il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 9 del 10/02/2025;
 l'Assunzione in Bilancio del progetto con decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 3877 del 28/04/2025;

RENDE NOTO

Ai fini delle azioni di informazione, pubblicità, che l'ICS "DON BOSCO" di Grottaglie è stato formalmente autorizzato alla realizzazione del **PROGETTO**: "RAFFORZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE 2" ESO4.6.A1.B - FSEPN-PU-2025-62 CUP: C44D25000250007

per il seguente progetto finanziato PON/FSE cd. Agenda SUD:

CNP	Tipologia dell'intervento	Importo autorizzato	CUP
ESO4.6.A1.B _ ESO4.6.A1.B- FSEPN- PU-2025-62.	"Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" – Fondo sociale europeo plus (FSE+) -	€ 69.906,00	C44D25000250007

Il progetto sarà articolato nei seguenti moduli:

78144 - Lingua inglese (RAFFORZIAMO L'INGLESE 2 2025)	5.295,00 €
78161 - Lingua inglese (RAFFORZIAMO L'INGLESE 2 CLASSI QUARTE)	5.295,00 €
78162 - Lingua inglese (RAFFORZIAMO L'INGLESE 2 CLASSI QUINTE)	5.448,00 €
78183 - Lingua madre (Italiano L1) (RAFFORZIAMO L'ITALIANO 2 CLASSE PRIMA)	5.295,00 €
78186 - Lingua madre (Italiano L1) (RAFFORZIAMO L'ITALIANO 2 CLASSE SECONDA)	5.448,00 €
78191 - Lingua madre (Italiano L1) (RAFFORZIAMO L'ITALIANO 2 CLASSE TERZA)	5.295,00 €
78195 - Lingua madre (Italiano L1) (RAFFORZIAMO L'ITALIANO 2 CLASSE QUARTA)	5.448,00 €
78197 - Lingua madre (Italiano L1) (RAFFORZIAMO L'ITALIANO 2 CLASSE QUINTA)	5.448,00 €
78200 - Matematica (RAFFORZIAMO LA MATEMATICA 2 CLASSE PRIMA)	5.448,00 €
78201 - Matematica (RAFFORZIAMO LA MATEMATICA 2 CLASSE TERZA)	5.295,00 €
78203 - Matematica (RAFFORZIAMO LA MATEMATICA 2 CLASSE SECONDA)	5.295,00 €
78204 - Matematica (RAFFORZIAMO LA MATEMATICA 2 CLASSE QUARTA)	5.448,00 €
78206 - Matematica (RAFFORZIAMO LA MATEMATICA 2 CLASSE QUINTA)	5.448,00 €

Il termine per la realizzazione dei moduli formativi è fissato è fissato entro il 31.08.2026.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi all'attuazione del progetto, saranno tempestivamente pubblicati all' Albo online e sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.donbosco.grottaglie.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana CORIGLIANO