



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D
Interventi di cui al D.M. 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025
Titolo del progetto: “INSIEME VERSO IL FUTURO”
Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-107 – CUP: C94D25001010007
AVVISO INTEGRATO IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME ESPERTO ESTERNO , RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO “LIFE COACH”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28/08/2018 n. 129, contenente il *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTA** le delibere del Consiglio d’Istituto nn. 5 del 18/12/2024 di approvazione del P.T.O.F. 2025-28;
- VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/11805 del 13.10.2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16.03.2017 in tema di obblighi di informazione;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n.12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;
- CONSIDERATO** che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole primarie con le risorse residue del PON “Per la scuola” 2014-2020 e con le risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 233 del 19/11/2024
- VISTO** l’Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025,
- VISTA** la Deliberazione del Collegio dei Docenti n. n. 38 del 28/04/2025 di adozione del progetto;

VISTA la Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 15 del 28/04/2025 di partecipazione al progetto;
RICHIAMATA la candidatura N. 9603 inviata tramite piattaforma [SIF2127](#);
CONSIDERATO la nota di autorizzazione 105099 del 19/06/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo totale finanziato pari a € 52.398,00;
RICHIAMATO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 9 del 10/02/2025;
VISTA l'Assunzione in Bilancio del progetto con Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 14 del 24/06/2025;
CONSIDERATO che il progetto deve essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso.

VISTA la delibera n.24 del collegio dei docenti del 24.09.2025 di non disponibilità di docenti interni allo svolgimento dei seguenti moduli e contestualmente di affidare, ad esperto esterno di comprovata esperienza nel settore la realizzazione dei moduli formativi

96110	IO SONO... TU SEI 1	Classi terze (primo gruppo) SSIG
96112	IO SONO... TU SEI 2	Classi terze (secondo gruppo) SSIG
96117	IO NEL FUTURO	Classi terze SSIG
96128	IO NEL MONDO 1	Classi seconde (primo gruppo) SSIG
96136	IO NEL MONDO 2	Classi seconde (secondo gruppo) SSIG

RILEVATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal progetto per i su citati moduli

INDICE

una **procedura comparativa per titoli , esperienze professionali e progettazione esecutiva** per il **reclutamento di ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESPERTI ESTERNI "LIFE COACH"**, con comprovata esperienza in ambito motivazionale, relazionale e di sviluppo personale, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi del progetto **"INSIEME VERSO IL FUTURO"**, nell'ambito dei "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Codice progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-107 – CUP: C94D25001010007**

Art. 1 – Moduli formativi e periodo di realizzazione

Codice Modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Calendario/ periodo previsto
96110	IO SONO... TU SEI 1	Classi terze (primo gruppo) SSIG	24-25-26-27 nov. 1- 2 dic 2025
96112	IO SONO... TU SEI 2	Classi terze (secondo gruppo) SSIG	3-4-9-10-11-12 dic. 2025
96117	IO NEL FUTURO	Classi terze SSIG	da lunedì 19 a sabato 16 gennaio 2026
96128	IO NEL MONDO 1	Classi seconde (primo gruppo) SSIG	da lunedì 11 a sabato 16 maggio 2026
96136	IO NEL MONDO 2	Classi seconde (secondo gruppo) SSIG	da lunedì 18 a sabato 23 maggio 2026

Ogni modulo prevede un impegno di **30 ore** di attività formativa, da svolgersi in modo intensivo secondo calendarizzazione durante il periodo di fermo didattico destinato all' UDA di orientamento, in orario extracurricolare , più eventuali ore di progettazione, monitoraggio e rendicontazione, come da disposizioni del PN21/27.

Art. 3 – Finalità dei moduli

Le attività mirano a:

- potenziare le capacità di autoconoscenza, autostima e consapevolezza personale degli studenti;
- sviluppare competenze orientative trasversali, di decisione e gestione delle emozioni;
- favorire la costruzione di un progetto di vita e formativo coerente con le proprie attitudini;
- rafforzare il benessere relazionale e motivazionale del gruppo classe.

Art. 4 – Requisiti di partecipazione

Possono partecipare alla selezione **esperti esterni in possesso di comprovata esperienza professionale nel campo del life coaching, orientamento e crescita personale.**

Requisiti richiesti:

- master e corsi di specializzazione ;

- Esperienza documentata in percorsi di coaching o formazione motivazionale rivolti ad adolescenti/giovani ;
- Esperienze di progettazione e conduzione di laboratori su autostima, motivazione e orientamento in ambito scolastico ;
- Capacità comunicative, relazionali e organizzative elevate
- Pubblicazioni di libri

Costituiscono titolo preferenziale:

- Esperienze in progetti finanziati con fondi FSE/PON/PNRR;
- Pubblicazioni in ambito di coaching educativo/ orientamento;

Art. 5 – Modalità di partecipazione

La domanda di partecipazione, redatta sull'apposito **Allegato A**, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 14/11/2025**

tramite **PEC** all'indirizzo istituzionale : taic84100p@pec.istruzione.it

oppure inviata tramite mail al seguente indirizzo istituzionale : taic84100p@istruzione.it

Alla domanda di partecipazione (**allegato A**) devono essere allegati

- **Curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato;**
- **Allegato B autovalutazione dei titoli**
- **Allegato C dichiarazione di incompatibilità**
- **Copia del documento di identità** in corso di validità;
- **Progettazione esecutiva** del/dei modulo/i per cui si concorre (massimo 3 pagine).

Art. 6 – Criteri di valutazione

Criterio di valutazione	Punteggio massimo
Titoli di studio coerenti con le finalità dei moduli	20
Esperienza documentata come Life Coach o formatore motivazionale	25
Esperienze in progetti PON/FSE /PNRR scolastici	25
Progettazione esecutiva allegata (pertinenza, innovazione, fattibilità)	20
Pubblicazioni nel settore come autore	10
Totale massimo	100 punti

Art. 7 – Compenso

Il compenso orario è di € 70,00 (settanta /00) onnicomprensivo lordo Stato per il monte ore complessivo previsto per ciascun modulo. Nel caso in cui il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, al di sotto del numero minimo consentito (n.9 alunni), il corso verrà sospeso e saranno ammesse alle spese solo le ore effettivamente prestate fino a quel momento. Si rammenta che nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 8 – Obblighi dell'Esperto

L'esperto selezionato si impegna a:

- rispettare il calendario stabilito dall'istituzione scolastica per la realizzazione di ciascun modulo ;
- Svolgere in qualità di esperto le attività didattiche previste per il proprio modulo;
- Operare sulla piattaforma
- Rendicontare esaustivamente tutte le voci di propria competenza sulla piattaforma telematica appositamente approntata dall'autorità di gestione;
- Attenersi ai compiti che la normativa, i manuali, le circolari, che si riferiscono ai PN2021/27

Art. 9 – Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 10 Selezione

La selezione verrà effettuata dal D.S. con nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate

Verranno costituite due graduatorie diverse

1.docenti partecipanti come collaborazione plurima

2.esperti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti esterni aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata, sul sito dell'Istituto, la graduatoria di merito provvisoria.

Ai sensi dell'art. 14, c.7 del DPR n. 275/99, gli interessati potranno proporre reclamo entro il 5° giorno dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorso i 5 giorni e valutati gli eventuali reclami verrà stilata la graduatoria definitiva e contattata la figura professionale utilmente collocata in graduatoria.

L'Istituto si riserva la facoltà di:

- di assegnare l'incarico, pur in presenza di una sola candidatura valida;
- non procedere all'affidamento in assenza di candidature idonee;
- modificare, sospendere o revocare il presente avviso per motivi di opportunità o cause di forza maggiore.

Art. 10 – Disposizioni finali

Il presente avviso è pubblicato:

- all'Albo dell'Istituto;
- sul sito web nella sezione *Amministrazione Trasparente – Bandi di gara e contratti*.

I dati personali saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) esclusivamente per finalità connesse alla procedura di selezione. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge n.241 del 07/08/1990, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Tiziana Corigliano

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione assenza cause di incompatibilità

***Il Dirigente Scolastico
Tiziana Corigliano***

(*) Il Documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa